



Cathedra Magistrorum EC

CATHEDRA MAGISTRORUM
Lehrerforschung.
Lehrer-Denken und Lehrer-Wissen



MONTAG, 04.10.2021

10.00-13.00

Arbeitstreffen für die Mitglieder der Cathedra Magistrorum

Empirische Forschung in der Lehrerakademie (Ilona Feld-Knapp, Budapest)

13.00–13.30

Begrüßung: László Horváth, Direktor des Eötvös-Collegiums
Christian Autengruber, Direktor des Österreichischen Kulturforums Budapest
Ilona Feld-Knapp, Leiterin der Cathedra Magistrorum

13.30–14.30

Inputvortrag: „Mehrsprachigkeit, eine neue Herausforderung oder eine alte Normalität?“

(Dr. Thomas Fritz, Universität Wien)

Die Veränderungen der europäischen Gesellschaften zu Superdiversität und damit einhergehend einer zunehmenden Mehrsprachigkeit verändert auch das Zusammenleben vor allem in den Städten und somit auch die Unterrichtsrealitäten.

Das Konzept der Mehrsprachigkeit erlebt in den letzten Jahren eine besondere Aufmerksamkeit in der Forschung und Theoriebildung, was unter anderem an der Vielzahl von nur bedingt unterschiedlichen Konzepten und Bezeichnungen erkennbar ist. Die terminologische Bandbreite reicht von Translanguaging über Polilingualismus zu Metrolingualismus und anderen mehr. Das Konzept einer additiven Mehrsprachigkeit weicht einer Perspektive von individuellen und gesellschaftlichen, sprachlichen Repertoires, die die Verwendung aller zur Verfügung stehender, sprachlicher Mittel mit dem Ziel einer kommunikativen Handlungsfähigkeit in diversen Kontexten bedeuten. Ein Blick über die Grenzen Europas in den globalen Süden und in die Geschichte der Mehrsprachigkeit auch in Bezug auf Normierungen und koloniale Praktiken soll die Frage nach dem Neuen und dem Besonderen der Mehrsprachigkeit beantworten helfen.

Im Vortrag werden die mehrsprachige gesellschaftliche Realität am Beispiel Wiens anhand von Daten aus einem auf dem Ansatz der linguistic landscapes basierenden Forschungsprojekt, die sprachbiografische Mehrsprachigkeit von Lernenden anhand konkreter Beispiele aus dem Kontext der Erwachsenenbildung und die existierende Mehrsprachigkeit im Unterricht anhand einiger Sequenzen aus Kursen, dargestellt.

14.30–15.00

Kaffeepause

Die CATHEDRA MAGISTRORUM wird durch das Österreichische Kulturforum Budapest gefördert.



Cathedra Magistrorum EC

CATHEDRA MAGISTRORUM
Lehrerforschung.
Lehrer-Denken und Lehrer-Wissen



15.00-16.30

Workshop: „Mehrsprachigkeit, eine neue Herausforderung oder eine alte Normalität?“

(Dr. Thomas Fritz, Universität Wien)

Im Workshop erarbeiten wir das Thema tiefergehend, einerseits aus einer theoretischen und andererseits einer praktischen Sicht, verwenden konkrete Unterrichtsbeispiele zu Analyse von Mehrsprachigkeit im Lernprozess und bearbeiten Aktivitäten, die zu einer Sensibilisierung zum Thema hinführen sollen.

16.30-17.00

Bericht über die Aktivitäten der Lehrerakademie des Jahres 2020

(Gabriella Perge, Sekretärin der CM, Budapest)

17.00-17.45

Abschlussdiskussion, Reflexion

(Herta Márki, Gabriella Perge, Budapest)

DIENSTAG, 05.10.2021

10.00–12.00

Arbeitstreffen für die Mitglieder der CM

Aktuelle Forschungsprojekte der Cathedra Magistrorum

(Ilona Feld-Knapp, Gabriella Perge, Budapest)

12.00–13.00

Mittagspause

13.00–15.00

Neue Tendenzen in fremdsprachendidaktisch angelegten Forschungen

(Ilona Feld-Knapp, Csaba Csapodi, Budapest)

MITTWOCH, 06.10.2021

10.00–13.00

Theorie und Praxis in der Fremdsprachendidaktik

(Ilona Feld-Knapp, Eszter Kránicz, Krisztina Kórosi, Budapest)

Erarbeitung der Konzeption weiterer Forschungen in der Lehrerakademie

(Ilona Feld-Knapp, Gabriella Perge, Herta Márki, Vivien Szabó, Budapest)

Die CATHEDRA MAGISTRORUM wird durch das Österreichische Kulturforum Budapest gefördert.